

SETTORE PUBBLICA
ISTRUZIONE CULTURA
SERVIZI ALLA PERSONA S.U.A.

SERVIZIO SISTEMA BIBLIOTECARIO DI MONTE CLARO E POLITICHE CULTURALI

DIREZIONE SISTEMA
BIBLIOTECARIO

AVVISO PUBBLICO

PER LA PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE AI PERCORSI EDUCATIVI E FORMATIVI

Contrasto all'esclusione sociale all'abbandono scolastico e alla devianza.

I percorsi educativi e formativi volti a contrastare l'esclusione sociale, l'abbandono scolastico e la devianza sono realizzati dal Sistema Bibliotecario di Monte Claro della Città Metropolitana di Cagliari, con la collaborazione di Passaparola Cooperativa Sociale Onlus, secondo quanto approvato con le determinazioni Dirigenziali n. 1840 del 13.05.2024 e n. 2827 del 23.07.2024.

DESCRIZIONE

I percorsi sono rivolti a favore di:

- 1. Pubblico adulto (percorso "A"- Adulti).
- 2. Preadolescenti e adolescenti (percorso -"B" Ragazzi).

Gli incontri si terranno presso la Biblioteca Metropolitana delle Scienze Sociali - Parco di Monte Claro a Cagliari e costituiranno un percorso di complessivi 20 appuntamenti ovvero n. 10 incontri per ciascun percorso "A" e "B" - della durata di n. 2 ore ciascuno per un totale complessivo per n. 20 ore.

Dei dieci incontri indirizzati agli adulti "A", uno si terrà nella sala riunioni "Lilliu", presso la Biblioteca Lussu, anch'essa facente parte del Sistema Bibliotecario di Monte Claro;

La frequenza degli incontri è fissata con 1 appuntamento a cadenza settimanale.

Obiettivi del percorsi formativi "A e B":

- "A"- Pubblico adulto Obiettivo: coadiuvare genitori, educatori e insegnanti nella gestione dei disagi preadolescenziali e adolescenziali e aumentare e rinforzare le competenze educative delle figure di riferimento adulte;
- "B" Preadolescente e adolescente Obiettivo: contrastare precocemente i fattori di rischio e promuovere i fattori di protezione e le competenze di vita, c.d. life skills;

Le tematiche trattate saranno così distinte per i 10 appuntamenti a percorso:

<u>"A " - Adulti</u>

- 1. Ruolo genitoriale difficoltà relazionali con gli adolescenti e preadolescenti.
- 2. Gestione gruppo classe e adolescenti a rischio di abbandono.
- 3. Comprendere e affrontare le cause dei disagi sociali e genitoriali.
- 4. Affrontare l'insuccesso e motivare al successo gli adolescenti.
- 5. La collaborazione tra educatori e famiglia.
- 6. La dipendenza dalla Rete per gli adulti e per i ragazzi: come guarire, quali strumenti l'individuo può utilizzare per superare la dipendenza.
- 7. I condizionamenti che possono ostacolare il cambiamento, la lealtà, le aspettative del gruppo "famiglia".
- 8. La rabbia e l'aggressività negli adolescenti e negli adulti: agire le risposte.
- 9. Le norme della convivenza a scuola e fuori dalla scuola.
- 10. L'adescamento online o "grooming".

"B "- Ragazzi preadolescenti e adolescenti (11-16 anni)

- 1. Cyberbullismo e violenza dietro lo schermo: diffusione e impatto del fenomeno su adolescenti e giovani adulti.
- 2. Utilizzo dei social media e suo impatto sull'insoddisfazione percepita per il proprio aspetto fisico e per il proprio corpo e insorgenza di disturbi alimentari.
- 3. L'adolescenza e l'esclusione dal gruppo.



- 4. Affrontare l'insuccesso.
- 5. Adolescenza età di mezzo: crescere e accettarsi.
- 6. La dipendenza dalla Rete: come quarire, quali strumenti l'individuo può utilizzare per superare la dipendenza.
- 7. I condizionamenti che possono ostacolare il cambiamento, la lealtà, le aspettative del gruppo "famiglia".
- 8. La rabbia e l'aggressività: comprenderla e gestirla.
- 9. Le norme della convivenza a scuola e fuori dalla scuola.
- 10. L'adescamento online o "grooming".

Metodologia

Ciascun incontro sarà introdotto da un lettore del Sistema Bibliotecario, con la lettura di un breve brano tratto da un testo sull'argomento del giorno.

L'incontro si svilupperà attraverso i seguenti step:

- esame di casi particolari/problemi/curiosità/esperienze;
- riflessione sui medesimi e approfondimento e estrapolazione di concetti teorici;
- ipotesi e sperimentazione di conseguenze applicative.

Destinatari e criteri di eventuale selezione dei candidati

Destinatari percorso A)

Il corso è destinato ad un massimo di n. 30 partecipanti purchè iscritti ai servizi delle biblioteche del Sistema Bibliotecario della Città Metropolitana di Cagliari.

I destinatari del corso sono gli adulti: i genitori, gli educatori, gli allenatori sportivi, gli insegnanti e gli esperti o professionisti in campo psico-socio-pedagogico.

Qualora fosse necessario fare delle scelte, per un numero di candidature presentate superiore a 30, sarà data la priorità nell'ammissione a coloro che verranno estratti a sorte, a cura dei bibliotecari, il giorno 16 settembre 2024, alle ore 11:00/11:30 presso la Biblioteca delle E Lussu e si ammetteranno al corso le persone candidate nell'ordine in cui il loro nominativo sarà estratto a sorte.

Saranno selezionate anche n. 5 riserve, per ciascun percorso qualora il numero dei richiedenti dovesse essere superiore al numero dei posti disponibili.

Anche per gli ulteriori 5 adulti da individuare (oltre i 30 ammessi), costituenti una riserva si procederà mediante estrazione a sorte, a cura dei bibliotecari, il giorno 16 settembre 2024, alle ore 11:00/11:30 presso la Biblioteca delle E Lussu.

Destinatari percorso B)

I destinatari al percorso B sono orientativamente 30 ragazzi (preadolescenti e adolescenti): verranno individuati dalla Passaparola Cooperativa Sociale Onlus, tra gli studenti frequentanti le <u>scuole secondarie di primo e di secondo grado .</u>

Modalità di presentazione domande e scadenza

Le candidature ai percorsi "A" dovranno avvenire compilando il modulo disponibile cliccando **qui** di seguito, devono essere inviate entro le ore **12:00** del **14/09/2024**, previa iscrizione ad una delle biblioteche, qualora non iscritti.

(Oggetto: Partecipazione ai percorsi educativi e formativi "A- Adulti_Contrasto all'esclusione sociale, all'abbandono scolastico e alla devianza") all'indirizzo biblioteca.sociale@cittametropolitanacagliari.it_

Ammissioni

Il **17/09/2024**, entro le ore **13:00**, verrà reso noto l'avviso dell'elenco degli ammessi sul sito <u>www.bibliotecamonteclaro.it</u> Qualora il numero di domande fosse superiore al numero di posti disponibili, il giorno lunedì **16/09/2024**, alle ore **12:00** presso la Biblioteca E. Lussu si procederà mediante estrazione a sorte, a cura dei bibliotecari ai sensi di quanto sopra stabilito in questo avviso nel paragrafo "Destinatari e criteri selezione dei candidati" percorso A)

Calendario Del Corso/Laboratorio

Gli incontri del percorso "A" avranno cadenza settimanale a decorrere dal **26 settembre al 5 dicembre 2024** dalle ore **15:30 alle** ore **17:30**.

- 1. Ruolo genitoriale difficoltà relazionali con gli adolescenti e preadolescenti Giovedì 26/09/2024
- 2. Gestione gruppo classe e adolescenti a rischio di abbandono Giovedì 03/10/2024
- 3. Comprendere e affrontare le cause dei disagi sociali e genitoriali Giovedì 10/10/2024



- 4. Affrontare l'insuccesso e motivare al successo gli adolescenti Giovedì 17/10/2024
- 5. La collaborazione tra educatori e famiglia Giovedì 24/10/2024
- **6.** La dipendenza dalla Rete per gli adulti e per i ragazzi: come guarire, quali strumenti l'individuo può utilizzare per superare la dipendenza **Giovedì 07/11/2024**
- 7. I condizionamenti che possono ostacolare il cambiamento, la lealtà, le aspettative del gruppo "famiglia" Giovedì 14/11/2024
- 8. La rabbia e l'aggressività negli adolescenti e negli adulti: agire le risposte Giovedì 21/11/2024
- 9. Le norme della convivenza a scuola e fuori dalla scuola Giovedì 28/11/2024
- 10. L'adescamento online o "grooming" Giovedì 05/12/2024

Metodologia

Ciascun incontro sarà introdotto da un lettore del Sistema Bibliotecario, con la lettura di un breve brano tratto da un testo sull'argomento del giorno.

L'incontro si svilupperà attraverso i seguenti step:

- esame di casi particolari/problemi/curiosità/esperienze
- riflessione sui medesimi e approfondimento e estrapolazione di concetti teorici
- ipotesi e sperimentazione di conseguenze applicative

Il Dirigente Dott. Bruno Orrù

